



# Aus- und Weiterbildung

**Dein Beitrag zur Flugsicherheit**

**Technische Verantwortung**

**Weiterbildung / Schulung 2018**

**April 2018**

# Dein Beitrag zur Flugsicherheit

## Occurrence Reporting

(Meldewesen zu Vorkommnisse EASA)

### Grundsatz :

Lernen aus den Vorkommnissen und zugänglich machen von möglichen Risiken und Problemen.

Über alle Sparten der Luftraumbenutzer

Ballon Fahrt, Technik, Personen, Gefährdung Dritter

Wo finde ich was ?

Regulierung BAZL und EASA

# Dein Beitrag zur Flugsicherheit

Kurze Vorbereitung

[www.bazl.admin.ch](http://www.bazl.admin.ch)

für Fachleute, Sicherheit, Meldewesen

EASA Meldeformular

Rückmeldung an BAZL

In die gemeldeten Ereignisse einfügen

Verbesserungen Vorschlagen

- z.B.
- Luftraumverletzungen = Transponder
  - Brennersversagen = Technische Mitteilung, Umbau

Ansatz der Idee ist in der Einführung!

Startplatz

Ausrüstung

Tiere



Melden sie auch...

Normal



könnte .....

Jedermann

# Anlässe



Dritte..

gefährden könnte



Landeplatz !!!!!

# Technische Verantwortung

## Lufttauglichkeit vor dem Start geprüft:

Dokumente

Ausrüstung

Kontrollen gemäss Liste des Herstellers

## Störungen:

Unterhalt melden

Camo melden ev. kontrollieren lassen

Kann damit noch gefahren werden ?

Dokumente nachführen



# Neue Lizenzen EASA 2018

## Neue Lizenz bis 8. April

gültiges Medical II (Alter beachten)

Schulungsfahrt in den letzten 24 Monaten

Voice

Formular von der Fahrschule unterzeichnet !

## Weiterbildung ab 2018

Der SBAV verpflichtet sich die Mitglieder zu Weiterbildung zu motivieren und entsprechende Kurse anzubieten !

Alle Schulen werden die Inhalte der Kurse von der Theorieschule und der Fahrlehrerweiterbildung erhalten und einen einheitliche Ablauf anbieten.

# Fehlende Fahrten ?

Schulfahrten mit Fahrlehrer

Solofahrten

Prüfungsfahrten mit dem Experten

Prüfe laufend dein Fahrtenbuch auf Zeitraum,  
Fahrtenanzahl, Ballongruppe, Nutze die Weiterbildung um  
Fragen zu beantworten zum Luftraum, EASA,  
Pilotenanforderungen

# Fragen ?

